Назив предмета: Кардиоваскуларни ризик (хипертензија, хиперлипидемија, кардиодијабетологија, примарна и секундарна превенција)

Наставник или наставници (презиме, средње слово име)**:** Проф. др Бранислава Ивановић (руководилац), Доц. др Војислав Л. Гига, Доц. др Љиљана Лукић. Доц. др Марко Стојановић

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 5

Услов: Положени испити из Методологије научно-истраживачког рада, Статистике за истраживаче у области биомедицинских наука (базични курс) и Истраживачке етике

Циљ предмета Циљ предмета укључује овладавање методама за процену кардиоваскуларног ризика код привидно здравих особа, као и упознавање са принципима савремене регулације кардиоваскуларних фактора ризика како у примарној тако и у секундарној превенцији.

Исход предмета Очекује се да студенти буду оспособљени да самостално процењују кардиоваскуларни ризик и оптимално регулишу факторе ризика у примарној и секундарној превенцији

Садржај предмета

У оквиру овог предмета предвиђено је савладавање процене кардиоваскулраног ризика у примарној превенцији, као и оптимизација фактора ризика код привидно здравих и код оосба са доказаним атеросклеротским обољењем. Посебно ће се анализирати приниципи регулације хипертензије, дислипидемија, оптималне контроле гликемије, као и принципи савремене рехабилитације кардиоваскулраних болесника. Посебно ће бити дискутоване могућности за научно-истраживачки рад из области кардиоваскуларног ризика, а део наставе ће бити посвећен критичкој анализи клиничких студија.

Препоручена литература

1)Visseren FLY, Mach F, Smulders YM, et al. ESC Scientific Document Group, 2021 ESC Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice: Developed by the Task Force for cardiovascular disease prevention in clinical practice with representatives of the European Society of Cardiology and 12 medical societies With the special contribution of the European Association of Preventive Cardiology (EAPC), European Heart Journal 2021;42 (34): 3227–3337 2) Cosentino F, Grant PJ, Aboyans V, et al. ESC Scientific Document Group, 2019 ESC Guidelines on diabetes, pre-diabetes, and cardiovascular diseases developed in collaboration with the EASD: The Task Force for diabetes, pre-diabetes, and cardiovascular diseases of the European Society of Cardiology (ESC) and the European Association for the Study of Diabetes (EASD), European Heart Journal 2020; 41(2):255–323.3) Mach F, Baigent C, Catapano AL, et al. ESC Scientific Document Group, 2019 ESC/EAS Guidelines for the management of dyslipidaemias: lipid modification to reduce cardiovascular risk: The Task Force for the management of dyslipidaemias of the European Society of Cardiology (ESC) and European Atherosclerosis Society (EAS), European Heart Journal 2020; 41 (1): 111–188 4) Williams B, Mancia G, Spiering W, et al. ESC Scientific Document Group, 2018 ESC/ESH Guidelines for the management of arterial hypertension: The Task Force for the management of arterial hypertension of the European Society of Cardiology (ESC) and the European Society of Hypertension (ESH), Eur Heart J 2018; 39 (33):3021–3104 5) Arnett DK, Blumenthal RS, Albert MA, et al. 2019 ACC/AHA Guideline on the Primary Prevention of Cardiovascular Disease: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Clinical Practice Guidelines. J Am Coll Cardiol. 2019; 74 (10): e177–e232 6) Grundy SM, Stone NJ, Bailey AL et al. 2018AHA/ACC/ AACVPR/AAPA/ABC/ACPM/ ADA /AGS/ APhA/ ASPC/NLA/ PCNA Guideline on the Management of Blood Cholesterol: A Report of the ACC/AHA Task Force on Clinical Practice Guidelines. J Am Coll Cardiol. 2019; 73 (24): e285–e350 7) Whelton PK, Carey RM, Aronow WS, et al. 2017 ACC/AHA/AAPA /ABC/ACPM/AGS /APhA/ASH /ASPC/NMA/PCNA Guideline for the Prevention, Detection, Evaluation, and Management of High Blood Pressure in Adults: A Report of the ACC/AHA Task Force on Clinical Practice Guidelines. J Am Coll Cardiol 2018; 71 (19): e127–e248 Актуелна периодика. Online ресурси.

Број часова активне наставе:	предавања:	Студијски истраживачки рад:

Методе извођења наставе Предавања, семинари, „Journal clubs“

Оцена знања (максимални број поена 100)

- Активност током наставе 30; завршни тест 30; припрема ван наставе 20, семинари-предлог пројекта 20